

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.46, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rehi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«11» 04 2022 г.

№ 8

Дана Хомушку Шончалай Валериановне, воспитателю интерната ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела открытое внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса на тему «Куштар-бистин оннуктеривис».

Справка дана по месту требования



Kaf

Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Халимуллы Шовалыбай Валерьяновича

Тема "Христианская история оцифрованных"

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория (первая)

Эксперты Тютюмова А.А. завуч по ВР ГБОУ РМ, Школа-интернат для детей с нар. слухом

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический, Достойный, Средний, Хороший, Высший уровни				
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2.	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3.	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4.	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедленность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5.	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							42

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тютюмова А.А. /подпись/ (Тютюмова А.А.) /расшифровка подписи/
Молчанов В.О. /подпись/ (Молчанов В.О.) /расшифровка подписи/

Дата составления экспертного заключения « 09 » 04 /2022 г.
 Ознакомлен(а) Валерьянович /дата, подпись/ (Валерьянович В.В.) /расшифровка подписи/

Протокол посещения урока/занятия

Дата 09.04.2022 Класс 2
 Предмет внеклассное занятие Ф.И.О. учителя Калицкая Монголай Валериевна
 Ф.И.О. посещающего Шуртов А.А., Мещеряк В.О.
 Количество учащихся на уроке 20

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку класс сформирован, дети настроены к занятию.

Цель посещения: аттестация воспитателя.

Тема урока: "Куштар - вестия отнуктеревие".

Цель, задачи урока:

Образовательные: расширять знания о видах птиц;

Развивающие: развивать устную речь, словарный запас, умение вести беседу.

Воспитательные: воспитывать любовь к животному миру, чувство коллективизма.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое занятие.

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 7 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: презентация 2 мин, подготовленные выступления детей - 9

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля: (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 20

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>вступительная часть занятия.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>беседа</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>подготовленные выступления учащихся.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>подготовленные выступления учащихся.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>беседа о разновидностях птиц</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном и подготовительных этапах

Эффективность - достаточная, количество времени - 14, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - продуман последовательность этапов

Организация работы со способными учащимися подключено более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация, компьютер, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

рисунки детей, книги, плакаты, карточки, с текстами, коррективы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: с учетом возрастных особенностей учащихся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано творческое задание сделать коррективы

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, работа с книгой, прак. навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соблюдение требований СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.)

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен Урок достиг поставленных целей, результативен

Оценка внеклассного мероприятия: 5 (отлично)

Ильин / Шарыпова Д.А.
128-1 / Минина Т.О.

Анализ внеклассного мероприятия

Дата 09.04.2022г.

Ф.И.О. воспитателя Колущику Монголай Валериановна

Класс 2

Количество присутствующих учащихся 20

Тема "Куштар - бистен отишктеревес"

Форма занятия внеклассное мероприятие

Кто привлекается к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательная воспитывать любовь к своему отчеству, воспитывать чувство коллективизма

Развивающая развивать устную речь, словарного запаса, умение выразить свои мысли

Обучающая расширять знания о видах птиц

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке подготовка докладов о птице, рисовали рисунки, делали цветы
2. Наглядное оформление рисунки птиц, выставка творческих работ, цветочки
3. Использование технических средств компьютер, проектор

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: соответствует поставленной цели

2. Эмоциональная насыщенность: интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся активно отвечали на поставленные вопросы, проявили ответственность, с интересом отгадывали загадки

3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития данного класса было использовано наглядность, метод объяснения, рассказ, исследовательский метод в соответствии по возрасту

Ход проведения: Организация работы, нацеливание и мотивация детей, план работы, организация деятельности учащихся, вводное слово воспитателя, цели и задачи урока. Дети активны, вступают с адаптированными текстами, сами сочиняют, с удовольствием работают.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие: убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей контакт воспитателя с учениками на хорошем уровне

Вывод: занятие проведено на хорошем методическом, организованном и эмоциональном уровне. Все получили удовольствие от проделанной работы.

Рекомендации: Рекомендуется обмен опытом среди воспитателей.

Оценка: 5 (отлично)

Ф.И.О. присутствующих: Зав. центром /с/
Воспитатель 2 класса Яку /Зинаида Г. М/
Кл. рук. 2 класса Кочак /Волгарь С. С/



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 3-34-38, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 63884138, ОГРН 1021700817728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

**Справка мероприятия «Куштар – бистин оннуктеривис»
(«Птицы – наши друзья»)**

Цель: Обобщить, расширить знания детей о видах птиц. Развивать устную речь, словарный запас, умение выражать свои мысли. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, любовь к чтению о птицах и чувству коллективизма.

Задачи: ознакомление учащихся с разнообразием животных в природе; коррекция и развитие устной речи, мышления учащихся на основе выполнения коррекционно-развивающих заданий; воспитание доброжелательного отношения к природе.

Мероприятие «Птицы – наши друзья» прошло в торжественной обстановке, украсен класс плакатами о птицах, звучала музыка, дети рассказывали стихи, пословицы о птицах, читали сообщения о разновидностях птиц, царил обстановка праздника.

Учащиеся тщательно готовились к мероприятию, подбирали материал о птицах, выучили стихи. Мероприятие способствовало формированию у ребят активной жизненной позиции, потребности в защите окружающей среды. Методы воспитательного мероприятия весьма разнообразны.

Ребята живо включались в процесс познания, рассказывали о том, какую помощь оказывают птицам зимой. Многие дети обрадовались каданному домашнему заданию сделать кормушку для птиц и даже поделились своим желанием сделать «Лучшую кормушку». Все кормушки сделанные детьми на домашнее задание, после мероприятия были развешаны на территории школы.

В ходе мероприятия дети читали стихотворения, пословицы о птицах. Ребята показали свою эрудицию, организованность, стремление узнать больше.

Все моменты мероприятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В каждом моменте использовались в работе с детьми вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, вопросы на сообразительность и мышление – все это способствовало эффективности занятия, повышению познавательной и мыслительной деятельности.

В целом данное мероприятие отличалось большой активностью учащихся. Цель мероприятия реализовалась полностью.

Справку составила: воспитатель 2 класса Хомушку Ш.В.



2 класс
Ажык класс шагы
Темазы: «Куштар-бистин оннуктеривис»

Сорулгазы:

- Куштар-биле эки таныжып, оларнын янзы-буру хевирлерин ылгап ооренип, онзагай талаларын билдиндирери.
- Уругларнын сонuurгалын бедидип, чугаа домаан сайзырадыры.
- Уругларнын аразында эптиг найыралдыг болурун кижизидери.
- Уругларнын бойдуска, куштарга ыннан кижизидери.

Дерилгези: Оореникчилернин куштарны чураан чуруктарынын делгелгези, куштарнын оннуг чуруктары.

Кичээлдин чорудуу

Оореникчилер- биле башкынын мендилежииникини.

Башкы: Силерге уруглар, тывызык тыптырайн, чуу дугайында-дыр, тып корунерем.

1. Сыг-сыг чоруктуг
Сыгыр кара карактыг (кусун)

-Шын-дыр,эр-хейлер. Дараазында тывызыкты кончуг кичээнгейлиг дыннанар че.

2. Агы актан артык,
Каразы киштен кара (ала сааскан)

-Эр-хейлер, уруглар шын-дыр.

Бистин Тывавыс- кайгамчык байлак болгаш дыка чараш чурт. Оон каас, чараш бойдузун ырыларда, шулуктерде, болгаш тоолдарда чечен-мерген состер-биле бижээн. Бойдус дээрге- чер кырында амыдыралдын унер дозу болгаш оон чаякчызы.

-Бистер бойдуста кымнар-биле оннуктежип турар ийик бис уруглар?(*куштар биле*).Шын-дыр, уруглар, эр-хейлер!

Бо кичээливистин сорулгазы: куштар биле эки таныжып,оларнын янзы буру хевирлерин ылгап ооренип, оларнын онзагай талаларын билип алыр-дыр бис.

Куштар дээрге- кижы ышкаш бойдустун толугу. Бомбурзектин кайы-даа булунунга баар болзувусса куштарга ыяп-ла таваржыр бис.

Бистин Тывавыстын девискээринде янзы-буру, кандыг-даа куштар эндерик:

Уруглар, кандыг куштар билир силер, адап корунерем (бора-хокпеш, дуруяа, каарган, одурек дээш оон-даа оске...)

Эр-хейлер, уруглар, куштар аттарын кончуг эки билир-дир силер.

Ам силерге куштар чуруктарын коргузер мен. Чуу деп кужул? Кым таныырыл?

Эр-хейлер, кончуг эки-дир. Куштарнын чугле аттарын билир эвес, чуруун база танып, ылгап билир-дир силер.

Ам болза бистин таныыр куштарывыстын аразындан «Хек» деп куштун дугайында ненец улустун тоолунга ундезилеп кылган тыва мультфильмни коруп корээлинерем.

«Хек» куштун дугайында ненец улустун тоолун соннургап кордувус. Дараазында куштар дугайында кым шулук билир? Шуптувуска кончуг чараш, ыткыр чугаалап беринер че. *(уруглар холдарын кодурер)*

Дарина

Эрээн шокар торгу тоннуг

Эмчи торга кыжын, чайын

Эрик, дон-даа ыяш уттээр

Идегелдиг думчуктуг куш

Айза

Малгаш-биле уя тудар

Мактал чарлыг хараачыгай

Алыс торээн хемин утпас

Ажылчын куш хараачыгай

Эр-хейлер, уруглар дыка чараш-дыр шулуктеринер. Куштар дугайында чугле шулуктер бар эвес, улегер домактар база бар уруглар.

Самбыра –биле бичии ажылдаптаалынар. Самбырада бижип каан улегер домактарны шупту денге, демниг, номчуптаалынарам.

Демниг сааскан

теве тудуп чиир

Куш уязынга ынак,

кижи чурттунга ынак

Бо бижип калган улегер домактарнын утказын канчаар билип тур силер?

Дараазында уруглар, самбырада бижипкаан кроссвордту ойнаптаалынарам. Богун бистин кол темавыс куштар дугайында, ынчангаш, кроссворд база чугле куштар аттары болур.

Шылай берген боор силер, бичии шимчээшкиннерден кылыптаалынарам, шупту кончуг дурген тура халчыр.

Сула шимчээшкиннер: Силерни мен кушкаштарже хуулдуруптайн, чугле хуулгаазын состер херек, кончуг кичээнгейлиг дыннанар че.

-Он талаже долганынар,

Сологой талаже долганынар

Ангы-ангы куштар кылдыр

Хуула бээрин манап тур мен

Бир бут, ийи бут

Ток,ток,ток,

Бир чалгын,ийи чалгын

Хлоп, хлоп, хлоп,

Бир карак, ийи карак

Так,так,так

Караан ажып, чаштар кылдыр

Катап эглип хуулдунунар,

Бирээ,ийи уш!

Бичии –даа болза дыштанып алдынар бе?

Башкы: Ам уруглар, куштар дугайында бичии дыннадыглардан-медээлерден дыннаптаалынарам:

Чаражай: Торгаларнын 209 хевири бар. Торгалар арга-эзимнин эмчизи. Кулаа кончуг дыыжы. Оолдары дыка хоптак. Хунде ада-иези 300 катап чемгерер.

Долума: Бора-хокпештин 5 мун хевири бар.Кайда-даа чурттап турарлар.Эн улуу каарган. Оон дензизи 1 кил, 600 грамм. Эн бичиизи-королек- 4 грамм.

Владлен: Угулернин 123 хире хевири бар. Угулер кайда-даа чурттап турар. Эн-не улуу- ак поляр угузу.

Башкы: Эр-хейлер, уруглар, кончуг эки, херектиг чуулдерни билип, дыннап алдывыс, ындыг-дыр бе, уруглар?

Ам, мен база силерге бичии дыннадыг белеткеп алдым, кончуг кичээнгейлиг дыннанар.

(*бир оореникчини айтырар*) сээн харын каш? Аван каш харлыг, билир сен бе?

(*база бир оореникчини айтырар*) сээн харын каш? Аван каш харлыг, билир сен бе?

Бистер, уруглар, шупту хар-назылыг бис, куштар база бистер ышкаш хар-назылыг болур-дур. Мээн белеткеп алган дыннадым болза куштарнын хар-назынынын дугайында. Кончуг кичээнгейлиг дыннанар че.

- Кускун 60-69 хар чедер
- Бора-хирилээ 11-24 хар чедер
- Коге-буга 30 хар
- Страустар 30 хар

Куштарнын чуртаар ужурлуг назынынга чедери берге, чуге-дизе хораарынын чылдагааннары дыка хой:

- Араатан куштар болгаш амытаннарнын халдаашкыннарындан
- Электри шугумнарынга ораажып турарындан
- Аштан (чем тып чииринге бергедээшкиннер)
- Сооктан
- Аарыглардан

Бо хамык чылдагааннардан куштар уруглар, чуртаар ужурлуг хар-назынынга четпес болур-дур.

Ынчангаш, куштарнын хар назынын бичии-даа болза узадып, сооктан, аштан камгалап, дузалажыр дээш, чуну кылып берип болур бис, уруглар? (уялар, чем салыр хааржактарны кылыр).

Эр-хейлер, уруглар, шын-дыр.

Сооктан чаштынар кылдыр бажынчыгаш кылып, кыжын чем тып чииринге белен кылдыр, чем салыр хааржакчыгаш кылып берип болур бис. Куштарга чиир кылдыр, чем салыр хааржакчыгашка кандыг чемнер каап берип болур бис?

Кончуг шын-дыр уруглар, эр-хейлер. Тура халчып келгеш, «дагааларым » деп ырыны ырлаптаалынар.

Туннел: Богун ажык класс шагында куштар-бистин оннуктеривис деп кичээлди эртирдивис.

- Бо кичээл солун болду бе?
- Кым чуну билип алды?
- Сенээ чуу солун болду? *(бир оореникчиден айтырар)*

Класс шагынга эки ажылдап, ойнап, ырлашканынар дээш четтирдим, уруглар. Дараазында бажыннарынарга онаалга кылдыр кушкартар чегерер хааржакчыгаштардан кылып экээринерге даштыгаа куштарга аскылап бээр бис уруглар. Моон –биле бистин клазывыс шагы тонген. Бот-боттарывыска эки ажылдаанывыс дээш четтиргенивисти илередип часкапкаалынар.